Genel amaç doğrultusunda hazırlanan yeni program yaklaşımları temelde;

1.Öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerinin farkına varmasına yardımcı olmak.

2.Kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerini, sınırlarını, yani “öğrenme profilini” keşfetmesine yardımcı olamak.

3.Belirlenecek eğitsel ihtiyaçlarının gerektireceği bilgi, beceri, ve tutumlara yönelik davranışların, öğrenme profiline uygun yollarla ve bizzat kendisince kazanılmasına yardımcı olmak, “öğrenmeyi öğrenme” ye dayalı bir yaklaşım uygulanacaktır.

Eğitim anlayışının değiştiği günümüzde, eğitim sistemlerinin değişimi de kaçınılmazdır. Ders kitaplarında sunulan bilgiyi ve aktarıcısı olan öğreten merkeze alan eğitim anlayışları yerine; bigiyi farklı kaynaklardan edinen ve sürekli gelişimi öngören öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışı değişen eğitim sisteminin odak noktasındır.

         Uygulanacak eğitim sisteminde, öğretim programlarının, öğretim teknik ve metodlarının, öğrenci performans değerlendirme yöntemlerinin, yeni hazırlanan ders kitaplarının temel yaklaşımı yapılandırıcı kurama dayalı olup, öğrenci merkezli, aktif öğrenmeye dayalı yaşam boyu öğrenmeyi ön görmekteyiz.

         Öğrenci merkezli eğitimde, öğrencilerin ilgi alanları, becerileri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde okul içi ve dışı uygulanacak. Uyulama sonucu aile, öğrenci ve öğretmen işbirliğinin daha çok güçlenmesi sağlanacak.

Temel eğitimin, okul öncesi döneminden başlayarak öğrencinin yaşamı boyunca destekleyici ve yönlendirici eğitim sisteminde aile,öğrenci ve öğretmenin işbirliği ile belirlenecek eğitim hedefine yönelik çalışma geçekleştirilecek.

**Geleneksel ve Öğrenci Merkezi Eğitimin Karşılaştırılması**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Geleneksel Eğitim** | **Öğrenci Merkezli Eğitim** |
| Sınıfta Etkinlik | Öğretici | Etkileşimli |
| Öğretmenin Rolü | Bilgi verici | Katılımcı , teşvik edici ve güdüleyici |
| Öğrencinin Rolü | Dinleyici, daima Öğrenci | Katılımcı, sorumluluk alan |
| Ders Ağırlığı | Bilgiler | İlişkiler |
| Bilgi Kazanımı | Hatırlama ve Ezber Bilginin Birikmesi | Sorgulama ve buluş, bilgilerin yeni bilgilere dönüşümü |
| Başarı Göstergesi | Zamana göre, miktar | Sürece göre, performas , kalite |
| Ölçme-Değerlendirme | Genel,Normlara göre | Bireysel,Kriterlere ve gelişime göere |
| Teknoloji Kullanımı | Tekrar ve uygulama | İletişim, katılım, bilgiye erişim |

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı temel alan etkili bir öğrenmenin gerçekleşmesi sonucu öğrencilerde;

* Merak uyandırma ve plânlama,
* Araştırma ve keşfetme,
* Çözümleme ve derinleştirme,
* Paylaşma ve yaşantıya uygulama basamaklarını özümseyerek yaşamlarının her aşamasında bilgiyi kullanma becerisi gelişecektir.

Eğitim artık:

• Zihinsel açıdan zorlayan,

• düşünmeye iten,

• neden-sonuç ilişkisi kurduran,

• fikir ve olguları değişik biçimlerde ilişkilendiren,

• toplumsal değerlerin önemini vurgulayan.